

«УТВЕРЖДЕНО»

постановлением Центрального совета
Союза судей Республики Казахстан

от « » _____ 2025 год

Председатель

_____ Д.С.Әмір

Положение о судебском менторстве (наставничестве)

Настоящее Положение определяет порядок, цели и задачи осуществления судебского менторства (наставничества) для впервые назначенных судей, стаж работы которых в должности судьи составляет менее одного года, а также судей, сменивших специализацию, регион, вышедших из отпуска по уходу за ребенком либо нуждающихся в помощи для улучшения качества отправления правосудия.

1. Судейское менторство (наставничество) - это общественная деятельность по адаптации впервые назначенного либо молодого судьи в новой профессии, судебской культуре и этике, осмыслением социального статуса судьи и развитием практических навыков в искусстве правового суждения, техники рассмотрения дела, ведения судебных процессов, составления процессуальных документов, а также форма повышения профессионализма действующих судей.

Наставник - опытный судья районного и приравненного к нему суда, обладающий высокими профессиональными знаниями в области юриспруденции, практическими судебскими навыками, отвечающий высоким моральным и этическим стандартам, определяется для впервые назначенного судьи в адаптационный период, имеющего стаж судебской работы до одного года, для ускорения процесса становления. Наставник сосредоточен на конкретных навыках, задачах и адаптации молодого судьи в новой среде, делится знаниями по конкретным категориям дел.

Ментор - опытный судья вышестоящего суда, обладающий высокими профессиональными знаниями в области юриспруденции, практическими судебскими навыками, отвечающий высоким моральным и этическим стандартам, определяется для вновь назначенных и молодых судей, нуждающихся в оказании практической помощи. Ментор обеспечивает более долгосрочное взаимодействие, широкий подход, включающий не только профессиональные, но и личностные аспекты, ориентирует молодого судью на общее развитие, карьерный рост, лидерские качества, стратегическое мышление, делится жизненным опытом и практическим навыком, в том числе по преодолению психологической нагрузки. В качестве менторов могут привлекаться также судьи в отставке по согласованию.

Протеже – впервые назначенное на судебскую должность лицо, имеющее стаж работы в качестве судьи менее одного года, участвующий в программе менторства (наставничества) либо судья, сменивший специализацию, регион,

вышедший из отпуска по уходу за ребенком либо нуждающийся в оказании практической помощи для улучшения качества отправления правосудия.

Судейское менторство осуществляется в судах Республики Казахстан в рамках реализации образовательных программ обучения Учебных центров областных и приравненных к ним судов.

Срок осуществления судейского менторства (наставничества) составляет от одного до трех лет.

Цели, задачи и принципы судейского менторства (наставничества)

2. Целью судейского менторства (наставничества) является оказание практической помощи молодым судьям в повышении квалификации и приобретении судейских навыков вновь назначенными судьями, достижении высоких морально-этических стандартов и совершенствование их профессиональной деятельности.

Непосредственное руководство менторством (наставничеством) осуществляет председатель суда, создаёт условия для совместного осуществления работы, утверждает план по оказанию практической помощи при прохождении адаптационного периода.

3. Для достижения указанных целей Положение решает следующие основные задачи:

1) адаптация впервые назначенных судей в новых условиях деятельности, требующей соблюдения высоких морально-этических стандартов, оказывающей значительные психологические нагрузки, добровольно принимающего на себя ограничения, связанные с соблюдением этических правил поведения;

2) формирование нравственного и этического облика впервые назначенного судьи;

3) получение практических знаний и навыков судебной культуры, необходимых для профессионального развития, овладении техникой рассмотрения дел под руководством опытного судьи;

4) развитие этических норм поведения судьи;

5) оказание психологической поддержки в процессе судебной работы;

6) непрерывное повышение квалификации посредством дополнительных форм и методов обучения;

7) повышение особой роли судьи в развитии судейского сообщества.

4. Основными принципами менторства (наставничества) являются:

1) принцип добровольности - участие в программе менторства основано на добровольной основе;

2) принцип конфиденциальности - вся информация, которой делятся ментор и протеже, являются конфиденциальными;

3) принцип самостоятельного принятия решения - ментор (наставник) не должен воздействовать на процесс принятия решений молодым судьей, не должен принимать за него решения.

Организация судейского менторства

5. Наставничество (менторство) устанавливается над судьей, впервые назначенным на должность, сроком на один год. С учетом прежнего стажа работы по юридической специальности и уровня профессиональной подготовленности председателем областного и приравненного к нему суда (далее – областного суда) данный срок может быть продлен дополнительно.

6. Первые 6 месяцев для назначенного судьи распоряжением председателя суда может быть предусмотрено снижение нагрузки до 30%.

7. Судейское менторство (наставничество) осуществляется в качестве дополнительных образовательных программ структурными подразделениями РОО «Союз судей Республики Казахстан» (далее – Союз судей) и (или) Учебными центрами во взаимодействии с председателями судов, координаторами учебных программ областных и приравненных к ним судов.

8. Состав наставников, менторов (наставников) по региону утверждается распоряжением председателя областного суда, могут быть учтены пожелания молодого судьи по выбору ментора (наставника) и доводится до сведения районных и приравненных к ним судов (далее - районный суд). Утвержденный состав может обновляться и дополняться.

Центральным советом Союза судей, филиалами Союза судей при содействии председателей судов и Учебных центров проводятся ориентационные семинары для потенциальных участников программы с информированием их о целях, задачах и принципах институтов менторства и наставничества.

9. Советом филиала Союза судей из числа судей областного суда или судей в отставке по данному региону определяется лицо, ответственное за организацию программы - Координатор судейского менторства (наставничества) областного суда – далее «Координатор». Координация деятельности судейского менторства также может быть возложена на секретаря филиала Союза судей либо на Координатора учебных программ областного суда. В малосоставных судах координация менторства (наставничества) может быть возложена на председателя судебной коллегии.

10. Координатор судейского менторства (наставничества) выполняет следующие функции:

1) анализ потребности впервые назначенных судей региона в менторстве судьями областного суда либо в наставничестве судьями районного суда. При наличии потребности на добровольной основе для эффективности процесса адаптации может быть назначен одновременно наставник с районного суда и ментор с вышестоящего;

2) содействие Совету филиала Союза судей, Учебному центру в процессе формирования в судах пар: ментор (наставник) и протеже;

- 3) оказание содействия в составлении индивидуальной программы;
- 4) организация образовательных мероприятий, направленных на поддержку общения опытного судьи – ментора (наставника) и впервые назначенного судьи – протеже по вопросам, касающимся перехода к новой профессии, соблюдения Кодекса судейской этики и др.;
- 5) участие в осуществлении мониторинга эффективности судейского менторства (наставничества) посредством анализа индивидуальных программ и профессиональных результатов деятельности;
- 6) осуществление других вопросов по организации.

11. Наставники назначаются из числа наиболее опытных судей районных и приравненных к ним судов, обладающих высокими профессиональными качествами, стаж судейской работы не менее пяти лет, пользующихся авторитетом в коллективе, имеющих умение и навыки преподавать, делиться опытом.

В малосоставных районных судах наставническая работа может быть возложена на председателей этих судов или судей районных судов в отставке.

12. Менторы отбираются Советом филиала Союза судей на добровольной основе из числа наиболее опытных судей областного и приравненного к нему суда, судей в отставке соответствующих требованиям, указанным в пункте 1 данного Положения.

По результатам отбора формируется пара: ментор (наставник) – протеже, учет которых осуществляется Советом филиала Союза судей либо Учебным центром областного суда.

13. О результатах реализации программы ментор (наставник) и протеже в письменной форме информируют Совет филиала Союза судей либо Учебный центр областного суда.

14. Совет филиала Союза судей по результатам предоставленной информации принимает протокольное решение о ее завершении в отношении соответствующей пары в случаях достижения целей программы либо по заявлению участников программы ввиду отсутствия необходимости в такой деятельности.

Копия протокольного решения Совета филиала Союза судей об итогах менторской деятельности направляется в Учебный центр для учета в работе и соответствующую кадровую службу для приобщения в личное дело судьи.

Основные функции ментора и протеже

15. Ментор (наставник):

- 1) без вмешательства в процесс отправления правосудия оказывает впервые назначенному судье помощь в адаптации в новой профессии, в том числе развитии судейской культуры;
- 2) рецензирует проведенные протеже судебные процессы на предмет соблюдения этических норм и принципов судопроизводства;
- 3) демонстрирует и продвигает высокие стандарты поведения судьи с целью повышения имиджа судебной системы в целом;

4) участвует в повышении профессионального уровня протеже, совершенствовании его личных моральных качеств, необходимых для надлежащего исполнения своих обязанностей и качественного осуществления правосудия;

5) совместно с протеже разрабатывает индивидуальную программу менторства (наставничества), внутренние рабочие документы, которые могут корректироваться по ходу исполнения плана, проверяют их выполнение протеже;

6) обсуждает с протеже вопросы, возникающие при отправлении правосудия и соблюдении им Кодекса судейской этики;

7) участвует в ориентационных семинарах для потенциальных участников образовательных программ, касающихся адаптационных направлений в новой профессии, особенностей судебной деятельности;

8) вправе ходатайствовать перед Советом филиала Союза судей о досрочном прекращении судейского менторства (наставничества) по достижении целей программы.

16. Протеже:

1) участвует в составлении индивидуальной программы оказания практической помощи ментором (наставником);

2) с учетом потребности вносит предложения о корректировке индивидуальной программы;

3) дает отзыв об эффективности программы менторства (наставничества);

4) вправе выходить с предложениями о совершенствовании судейского менторства (наставничества), замене ментора с указанием причин;

5) вправе ходатайствовать перед Советом филиала Союза судей о досрочном прекращении судейского менторства (наставничества) в случае отсутствия необходимости для него такой деятельности;

6) принимает участие в ориентационных семинарах;

7) повышает свой профессиональный уровень посредством участия на курсах повышения квалификации и других программах непрерывного судебного образования, самообразования;

8) по завершении программы составляет письменный отчет о проделанной с ментором (наставником) работе, полученных знаниях и навыках, эффективности программы, вносит предложения.

Заключительные положения

17. Советы филиалов Союза судей либо Учебный центр по итогам года, анализируя эффективность судейского менторства (наставничества) на основании изучения индивидуальных программ, отчетов ментора и протеже, а также профессиональных результатов деятельности, могут распространять положительный опыт лучших наставников (ментором), ставить вопрос перед Союзом судей об их поощрении.

При наличии предложений по совершенствованию судейского менторства (наставничества) они направляются Координатором программ в Центральный совет Союза судей и Учебный центр областного суда.

18. Центральный совет Союза судей по итогам учебного года на основе изучения результатов судейского менторства (наставничества), по представлению филиалов Союза судей вырабатывает рекомендации по его совершенствованию, распространению положительного опыта и награждению за лучшие результаты работ.

19. Председатель Союза судей о проведенных мероприятиях в рамках судейского менторства информирует на заседании Координационного совета по судебному образованию.